

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение воспитанниками универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие воспитанника. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у обучающихся универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Главная цель: Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

Задачи:

- 1) Согласовать цели и задачи дошкольного образования и начального общего образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного образования и начального общего образования.
- 2) Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития воспитанников детских садов и обучающихся уровня начального общего образования.
- 3) Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- 4) Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
- 5) Совершенствовать работу воспитателей по развитию у воспитанников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха.
- 6) Направить усилия воспитателей на выработку у воспитанников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
- 7) Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей воспитанников к творческой деятельности.
- 8) Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности воспитанников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
- 9) Проводить совместные внеклассные мероприятия обучающихся уровня начального общего образования и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Основные направления обеспечения преемственности:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами детских садов и школы;
- работа с детьми (знакомство воспитанников со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Прогностическая модель образа выпускника дошкольного образовательного учреждения

Выпускник – дошкольник научен основным жизненным принципам. Нацелен на любовь к близким и созидание, знает понятие «Родина» и «родина – место его рождения». Развита его природные способности, нравственные и этические чувства. Он овладел первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством. Научен воздействию словом и примером, умеет выполнять режим дня и стремится к укреплению здоровья.

Целевые ориентиры:

- ✓ Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения
- ✓ Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению
- ✓ Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым учащимся
- ✓ Мотивационная готовность детей к обучению в школе
- ✓ Создание системы преемственности между уровнями дошкольного образования и начального общего образования как необходимое условие непрерывного образования

Основные направления совместной работы:

1) Методическая работа с педагогами

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1	- День знаний; - Обсуждение совместного плана работы	сентябрь	Методист СП «Детский сад», зам. директора по УВР
2	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь	Воспитатели
3	Семинар по преемственности: детский сад – начальная школа «Преемственность детского сада и школы – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя
4	Диагностика психологической готовности к школе	октябрь - апрель	Педагог - психолог
5	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	январь	Зам. директора по УВР, воспитатели
6	Проведение совместных педагогических совещаний с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для достижения результатов по физическому направлению согласно ФГОС. 	Ноябрь, апрель	Администрация, учителя, воспитатели.

	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемное обучение – средство развития творческого потенциала личности в детском саду и начальной школе. 		
7	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	сентябрь-октябрь	Учителя, воспитатели.
8	Творческая встреча по теме: «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников» Определение единых подходов к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»	ноябрь	Зам. директора по УВР, методист, учителя
9	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности.	В течение года	Учителя, воспитатели.
10	Участие воспитанников детского сада на воспитательных внеклассных мероприятиях, праздниках	В течение года	Зам. директора по УВР, воспитатели, учителя
11	Проведение бесед и консультаций с родителями о задачах по подготовке детей к школе.	В течение года	Психолог, логопед,
12	Проведение подготовительных занятий для будущих первоклассников.	сентябрь-апрель	Учителя
13	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: «педагог-ребенок-родитель»	декабрь	Методист Зам. директора по УВР
14	Посещение занятий в детском саду будущими учителями первоклассников. Педагогическая акция «Навстречу друг другу».	В течение года	Зам. директора по УВР, методист
15	Посещение воспитателями уроков в школе. Педагогическая акция «Навстречу друг другу».	В течение года	Зам. директора по УВР, методист
16	Педагогическая гостиная для педагогов «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»	Март	Зам. директора по УВР, методист
17	Тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	Март-май	Психолог
18	«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	Февраль	Педагоги групп. Учителя начальных классов
19	Практикум: «Развитие познавательной активности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и общего образования»	Апрель	Педагоги групп
20	День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа».	Апрель	Учителя, воспитатели, родители

21	Ознакомительные встречи учителей 1 классов с учащимися, зачисленными в 1 класс	Июнь	Выпускники д/с, учителя 1 классов
22	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Июнь	Зам. директора по УВР, методист

2) Сотрудничество с семьёй

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов. Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	май	Педагог - психолог
2	Родительская конференция «Как подготовить ребенка к школе»	сентябрь	Зам. директора по УВР, методист
3	Родительские собрания со следующей тематикой: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению». «Готовность Вашего ребенка к школе».	сентябрь апрель	Учителя начальных классов, педагог-психолог воспитатели
4	Консультации учителей для родителей: «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	октябрь	Воспитатели, учителя начальных классов, психолог
	Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»	январь	Воспитатели, учителя начальных классов, психолог
	Консультация «Готовим руку к письму»	февраль	Воспитатели, учителя начальных классов
	«Как развивать познавательный интерес первоклассников», «Книги, с которыми интересно»	март	Воспитатели, учителя начальных классов
5	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: «педагог-ребенок-родитель»	декабрь	Методист, зам. директора по УВР
6	Свято-Георгиевские межмуниципальные педагогические чтения Секция «Роль семьи в формировании личности дошкольника»	март	Зам. директора по УВР, методист
7	Педагогическая гостиная для родителей «Ребенок на пороге школы»	март	Зам. директора по УВР, методист
8	Консультации для родителей: «Готовность ребёнка к школе» «Возрастные особенности ребёнка 6-7 лет»; «Что должен знать и уметь первоклассник» « Чем занять ребёнка дома»; «Уголок школьника»; «Об эмоционально-волевой готовности к обучению в школе», «Воспитание устойчивого внимания у ребенка»; «Развиваем память дошкольника»;	в течение года	Зам. директора по УВР, методист

	«Развитие логического мышления у дошкольников»; «Оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе»; «Формирование мотивационно готовности будущих первоклассников к школьному обучению»		
9	День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа».	апрель	Учителя, воспитатели, родители
10	Презентация программ реализующихся в начальных классах школы для родителей СП «Детский сад»	апрель	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, педагог-психолог
11	Мониторинг родителей: «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на уровне дошкольного образования»	апрель	Воспитатели

3) Работа с детьми

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Праздник «1 сентября – День Знаний	сентябрь	Учителя начальных классов, воспитатели
2	Совместное проведение Дней Здоровья.	сентябрь	Учителя начальных классов, инструктор по физической культуре
3	Школа для будущих первоклассников (выравнивание стартовых возможностей будущих первоклассников)	сентябрь-май	Учителя начальных классов
4	Конкурс рисунков «Мой край» Конкурс поделок и плакатов «Красный, желтый, зеленый»	сентябрь	Учителя начальных классов, воспитатели
5	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	октябрь	Учителя начальных классов, воспитатели
6	Благотворительная ярмарка	октябрь	Учителя начальных классов, воспитатели
7	Областные Бианковские чтения	октябрь	Заместитель директора по УВР, методист
8	Операция «Листопад»	октябрь	Учителя начальных классов, воспитатели
9	Участие дошкольников в совместной акции «Поможем зимующим птицам»	ноябрь-февраль	Учителя начальных классов, воспитатели
10	Проведение спортивных соревнований «Веселые старты»	декабрь	Учителя начальных классов, инструктор по физической культуре
11	«Пушкинский бал»	декабрь	Зам. директора по ВР
12	Праздник «Прощание с Азбукой»	февраль	Учителя начальных классов, воспитатели
13	Свято-Георгиевские межмуниципальные педагогические чтения	март	Зам. директора по УВР, методист
14	Фотовыставка «Любимые места родного города!»	апрель	Учителя начальных классов, воспитатели

15	День открытых дверей в детском саду «Мы рады встречи с вами»	апрель	Зам. директора по УВР, методист
16	Конкурс чтецов «Россия - Родина моя»	апрель	Учителя начальных классов, воспитатели
17	Проведение совместного праздника «День Земли»	апрель	Воспитатели с участием учителей начальных классов
18	Участие в митинге 9 мая	май	Воспитатели с участием учителей начальных классов
19	Участие в Международных акции: «Читаем детям книги о войне».	май	Воспитатели с участием учителей начальных классов
20	Посещение музеев «Русская горница» и музея Боевой славы	в течение года	Библиотекарь, воспитатели
21	Выставка детских работ «Моя будущая школа» Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник» Словесные и дидактические игры школьной тематики Знакомство с пословицами , поговорками и загадками об учении в школе Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	в течение года	Учителя начальных классов, воспитатели

4) Наглядно-информационная агитация

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Информация на сайте школы «Прием в первый класс» (о начале приема в 1-й класс, правила приема, образовательные программы, учебный план)	В течение года	Зам. директора по УВР
2.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	В течение года	Педагоги групп
3.	Опубликовать консультации для родителей: <input type="checkbox"/> «Как правильно организовать свободное время ребёнка» <input type="checkbox"/> «Надо ли учить ребенка читать?» <input type="checkbox"/> «Ваш ребенок идет в школу» <input type="checkbox"/> профилактика сколиоза; <input type="checkbox"/> профилактика заболеваний глаз; <input type="checkbox"/> профилактика психологического перегруза.	В течение года	Педагоги групп